

Оценочные материалы по ОБЖ 10 – 11 классы

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

10 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 27 заданий, 9 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);

7 заданий с выбором нескольких вариантов ответа; 2 задания на составление алгоритма действий;

9 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета:**

Выпускник на базовом уровне научится:

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

умение оказывать первую помощь;

правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;

умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

6. Содержание КИМ

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное
---	---------------------------------	---------	--------------

задания			количество баллов за задание
1	Умение соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Б	1
2	Умение соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств) адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей)	Б	1
3	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности, ведения здорового образа жизни	Б	1
4	Знать и уметь применять способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	1
5	Знать и уметь применять способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	1
6	Знать современные средства поражения и их поражающие факторы	Б	1
7	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Б	1
8	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Б	1
9	Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Б	1
10	Знать состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Б	3
11	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	Б	2
12	Знать правила поведения при угрозе террористического акта	Б	3
13	Знать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Б	5
14	Знать современные средства поражения и их	Б	5

	поражающие факторы		
15	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Б	5
16	Умение комплектовать минимальный набор документов, вещей и продуктов питания	Б	4
17	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	Б	6
18	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	Б	4
19	Знать современные средства поражения и их поражающие факторы	Б	2
20	Знать предназначение, структуру и задачи РСЧС	Б	2
21	Уметь действовать по сигналу «Внимание всем»	Б	3
22	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	4
23	Знать основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности	П	5
24	Знать способы безопасного поведения в природной среде: способы ориентирования, добывания огня, воды и пищи, сооружения временного укрытия	П	6
25	Уметь владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; знать потенциальные опасности природного, техногенного происхождения	П	7
26	Умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	В	7
27	Умение комплектовать минимальный набор документов, вещей и продуктов питания.	В	7

7. Продолжительность выполнения работы обучающимися: 40 мин.
8. Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы : дополнительное оборудование не требуется.
9. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

Отметка	Набранные баллы
«5»	77-89
«4»	54-76
«3»	32-53
«2»	2-31
«1»	0-1

10. Какие войска из нижеперечисленных не относятся к сухопутным войскам?

- А) Дальняя авиация
- Б) Мотострелковые войска
- В) Танковые войска
- Г) Зенитные ракетные войска
- Д) Ракетные войска и артиллерия
- Е) Космические войска

11. Из приведенного ниже перечня функций выберите те, которые выполняют питание в жизни человека.

- А) Поддерживает биологическую жизнь
- Б) Снижает психологические нагрузки
- В) Осуществляет взаимодействие между физическим и духовным здоровьем
- Г) Обеспечивает постоянный обмен веществ

12. При захвате здания террористами следует:

- А) Обезоружить террористов;
- Б) Обратиться к террористам с просьбой вас отпустить;
- В) Сохранить спокойствие и успокоить других;
- Г) Постараться выбежать из захваченного здания;
- Д) Ждать, когда вас освободят спецслужбы;
- Е) Выполнять все указания террористов

13. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

- А) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;
- Б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;
- В) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;
- Г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;
- Д) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, обеззараживание зданий и сооружений;
- Е) строительство фортификационных сооружений в военное время;
- Ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;
- З) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;
- И) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;
- К) проведение мероприятий по светомаскировке.

14. Из приведенных вариантов ответов выберите те, которые характеризуют признаки применения бактериологического оружия:

- А) Наличие необычных для определенной местности скоплений насекомых и грызунов;
- Б) Образование за самолетом темных полос, которые постепенно оседают на землю;
- В) Изменение естественной окраски растений;
- Г) Наличие в местах глухих разрывов боеприпасов капель жидкости или порошкообразных веществ на почве, растительности и других предметах;
- Д) Заболевание животных;
- Е) Появление у пораженных людей ощущения раздраженности носоглотки, глаз, тяжесть в груди.
- Ж) Наличие насекомых и грызунов в местах падения авиационных бомб и контейнеров;
- З) Возникновение отдельных пожаров.

15. Расположите в правильном порядке алгоритм надевания противогаза.

- А) Надеть лицевую часть противогаза
- Б) Надеть головной убор, застегнуть сумку.
- В) Снять головной убор и захватить его между коленями
- Г) Сделать полный выдох, открыть глаза и возобновить дыхание
- Д) Задержать дыхание, закрыть глаза

16. Какие продукты питания вы будете брать с собой во время эвакуации. Выберите правильные ответы:

- А) Фрукты, овощи
- Б) Консервы
- В) Питьевая вода

- Г) Концентраты
- Д) Колбаса
- Е) Сухари

17. Как правильно разводить костер? Разместите предложенные ниже действия в правильном порядке:

- А) Положить на почву растопку;
- Б) На растопку положить ветки;
- В) Поджечь костер двумя – тремя спичками;
- Г) Подготовить растопку и дрова;
- Д) Сверху веток положить поленья, дрова;
- Е) Соблюдать правила пожарной безопасности

18. Выберите из перечисленных лесных растений те, которые можно употреблять в пищу.

- А) Рябина,
- Б) Шиповник,
- В) Борщевик Сосновского
- Г) Кипрей (Иван-чай)
- Д) Лопух
- Е) Вороний глаз

19. Дайте определение понятия «Ядерное оружие»

20. Перечислите, для чего предназначены силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС?

21. Вы услышали сигнал «Внимание всем!» передаваемый сиренами и гудками. Ваши дальнейшие действия

22. Назовите основные способы ориентирования.

23. Назовите не менее 5 составляющих элементов здорового образа жизни.

24. Какие факторы стоит учесть при выборе типа укрытия в условиях вынужденной автономии?

25. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера включают:

26*. Напишите, что нельзя делать в убежище

27*. В городе объявлена эвакуация, какие документы, вы возьмете с собой.

№	Ответ	Баллы
1	А	1
2	В	1
3	В	1
4	В	1
5	В	1
6	В	1
7	Г	1
8	А	1
9	В	1
10	А, Г, Е	3
11	А, Г	2
12	В, Д, Е	3
13	А, Г, Д, З, К	5
14	А, Б, Г, Д, Ж	5
15	Д, В, А, Г, Б	5
16	Б, В, Г, Е	4
17	Г, А, В, Б, Д, Е	6
18	А, Б, Г, Д	4
19	Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.	2
20	1. Для наблюдения и контроля; 2. Ликвидация ЧС.	2
21	1. Включить СМИ 2. Прослушать сообщение 3) Действовать согласно информации	3
22	1. по компасу 2. по небесным светилам 3. по растениям и животным 4. по местным признакам	4
23	Двигательная активность Закаливание Рациональное питание Соблюдение режима	5

	<p>Личная гигиена Прохождение медицинских осмотров Экологически грамотное поведение Психическая и эмоциональная устойчивость Сексуальное воспитание Отказ от вредных привычек Безопасное поведение</p>	
24	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие дождя и других осадков 2. Температура воздуха 3. Наличие насекомых 4. Наличие материалов для строительства 5. Продолжительность стоянки 6. Количество и физическое состояние потерпевших бедствие 	6
25	<ol style="list-style-type: none"> 1. оповещение; 2. строительство специальных сооружений и убежищ; 3. повышение устойчивости зданий и сооружений воздействию природной стихии; 4. защитные инженерные мероприятия (противосейсмические, противооползневые и др.); 5. эвакуационные мероприятия; 6. мероприятия медицинской защиты; 7. подготовка населения к действиям в ЧС 	7
26	<ol style="list-style-type: none"> 1. курить 2. шуметь 3. зажигать керосиновые лампы, свечи 4. приносить легковоспламеняющиеся вещества 5. вещества имеющие резки запах 6. приносить громоздкие вещи 7. приводить животных 	7
27	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт (Свидетельство о рождении) 2. Водительское удостоверение 3. Медицинский полис 4. Военный билет (Приписное удостоверение) 5. Свидетельство о браке 6. Диплом (аттестат об образовании) 7. Пенсионное удостоверение 	7
ИТОГО		89

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

11 КЛАСС

1. **Назначение КИМ:** работа предназначена для проведения процедуры промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе.

2. **Форма промежуточной аттестации:** контрольная работа.

3. **Характеристика структуры и содержания КИМ:** работа состоит из 32 заданий, 9 из которых представляют собой тестовые задания закрытого типа (с выбором одного варианта ответа);

4 заданий с выбором нескольких вариантов ответа; 3 задания на составление алгоритма действий;

16 заданий с развернутым ответом на поставленный вопрос.

4. **Количество вариантов:** 1

5. **Планируемые результаты:**

Выпускник на базовом уровне научится:

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения; осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

умение оказывать первую помощь;

правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;

умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Основы комплексной безопасности

Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций

Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

Основы обороны государства

Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;

приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

Элементы начальной военной подготовки

Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;

определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;

выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;

выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;

описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;

выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;

описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;

выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

Военно-профессиональная деятельность

Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;

оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

6. Содержание КИМ

№	Проверяемые элементы содержания	Уровень	Максимальное
---	---------------------------------	---------	--------------

задания			количество баллов за задание
1	Знать правила личной гигиены	Б	1
2	Знать виды ранений и кровотечений	Б	1
3	Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Б	1
4	Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Б	1
5	Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Б	1
6	Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Б	1
7	Знать основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Б	1
8	Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	Б	1
9	Знать понятие международного гуманитарного права	Б	1
10	Знать основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Б	2
11	Уметь определять причины признаки острой сердечной недостаточности и инсульта	Б	2
12	Уметь применять правила личной гигиены	Б	3
13	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях, закрытых и открытых травмах, острой сердечной недостаточности и инсульте	Б	4
14	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях, закрытых и открытых травмах, острой сердечной недостаточности и инсульте.	Б	5
15	Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Б	5
16	Уметь оказывать первую помощь при кровотечениях, закрытых и открытых травмах, острой сердечной недостаточности и инсульте	Б	9
17	Знать признаки видов ранений и кровотечений	П	2
18	Знать потенциальные опасности социального происхождения	П	2
19	Знать порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	П	2
20	Знать основные виды военно-профессиональной деятельности	П	3
21	Знать требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	П	3
22	Знать особенности прохождения альтернативной гражданской службы;	П	2
23	Знать особенности прохождения военной службы по контракту	П	3
24	Знать основы российского законодательства об обороне	П	6

	государства и воинской обязанности граждан		
25	Уметь применять правила личной гигиены	П	5
26	Знать понятие семья, факторы, укрепляющие семью	П	2
27	Знать понятие семья, факторы, укрепляющие семью	П	3
28	Знать понятие репродуктивного здоровья и факторы, влияющие на него, заболевания передаваемые половым путем	П	4
29	Знать виды ранений и кровотечений	П	5
30	Уметь осуществлять вызов (обращение за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	П	4
31	Знать понятие международного гуманитарного права	В	2
32	Знать основные положения концепции национальной безопасности	В	6

7. **Продолжительность выполнения работы обучающимися:** 40 мин.

8. **Перечень дополнительных материалов и оборудования, которое используется во время выполнения работы :** *дополнительное оборудование не требуется.*

9. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

<i>Отметка</i>	<i>Набранные баллы</i>
«5»	80-93
«4»	56-79
«3»	33-55
«2»	2-32
«1»	0-1

10. **Описание формы бланка для выполнения работы :** *особый бланк не требуется, работа выполняется в тетради для контрольных работ.*

11. **Инструкция для учащихся:** Уважаемые учащиеся! Сегодня Вам предстоит пройти промежуточную аттестацию по предмету ОБЖ. В работу включены вопросы из разделов 11 класса, которые мы с Вами изучили. Внимательно читайте задания, не торопитесь с выбором ответа. Задания со звездочкой (*) - повышенного уровня сложности, к ним приступайте по возможности. Работу выполняйте аккуратно, разборчивым почерком.

12. **Текст работы**

**Контрольная работа для проведения промежуточно аттестации по предмету
«Основы безопасности жизнедеятельности» для 11 класса**

1. Раздел медицины, изучающий влияние условий жизни и труда на здоровье человека и разрабатывающий меры (санитарные нормы и правила), направленные на предупреждение заболеваний, обеспечение оптимальных условий существования, укрепление здоровья и продление жизни – это...?

- А) Десмургия
- Б) Гигиена
- В) Дерматология
- Г) Паразитология

2. По направлению тока крови кровотечения бывают

- А) Наружными и внутренними
- Б) Венозными и капиллярными
- В) Паренхиматозным и смешанным

3. Категория годности к военной службе «В», означает?

- А) Годен к военной службе с ограничениями
- Б) Ограниченно годен к военной службе
- В) Временно не годен к военной службе
- Г) Не годен к военной службе

4. Призыв граждан Российской Федерации на военную службу осуществляют на основании:

- А) Приказа министра обороны Российской Федерации;
- Б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- В) Указа Президента Российской Федерации.

5. Военную службу граждане исполняют:

- А) Только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) В Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- В) В Вооруженных Силах РФ, других войсках органах и формированиях.

6. В какой статье Конституции Российской Федерации говорится, что «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации».

- А) 42 статья
- Б) 50 статья
- В) 59 статья

7. Федеральный закон, который определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих, основы государственной политики по правовой и социальной защите военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей.

- А) О статусе военнослужащих
- Б) О воинской обязанности и военной службе
- В) Об обороне

8. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:

- А) от 17 до 28 лет
- Б) от 18 до 27 лет
- В) от 18 до 25 лет

9. Основными документами Международного гуманитарного права являются четыре женеvские конвенции, когда они были приняты?

- А) 10 мая 1945 г.
- Б) 12 августа 1949 г.
- В) 6 июня 1953 г.
- Г) 15 сентября 1961

10. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации создается из числа граждан:

- А) Уволенных с военной службы
- Б) Не проходивших военную службу
- В) Прошедших альтернативную гражданскую службу

11. К причинам возникновения инсульта относится:

- А) Блокирование кровеносного сосуда сгустком крови
- Б) Пороки сердца

В) Нарушение ритма сердечной деятельности

Г) Мозговое кровоотечение

Д) Инфаркт миокарда

12. Какие функции выполняет кожа человека? Выберите правильные ответы:

А) Оберегает организм от проникновения патогенных микроорганизмов;

Б) Защищает организм от воздействия социальных факторов среды обитания;

В) Регулирует температуру тела;

Г) Дает возможность чувствовать боль, тепло, холод;

Д) Насыщает кровь кислородом.

13. Расположите в правильном порядке алгоритм оказания первой помощи при вывихах:

А) Доставить пострадавшего в лечебное

учреждение Б) Наложить тугую повязку и

зафиксировать сустав В) Обеспечить покой

поврежденной поверхности

Г) Дать пострадавшему обезболивающее средство

14. Как правильно оказать первую медицинскую помощь при острой сердечной недостаточности?

Разместите приведенные ниже действия в правильном порядке:

А) Обложить пострадавшего грелками;

Б) Дать пострадавшему валидол, нитроглицерин или корвалол.

В) Вызвать скорую помощь;

Г) Побрызгать на лицо и шею пострадавшего прохладной водой и дать ему понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом;

Д) Придать пострадавшему удобное полусидячее положение в постели и обеспечить приток свежего воздуха.

15. Из приведенных задач выберите те, которые являются задачами в области гражданской обороны:

А) эвакуация населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы;

Б) эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;

В) тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное

время; Г) борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

Д) санитарная обработка населения, специальная обработка техники, обеззараживание зданий и сооружений;

Е) строительство фортификационных сооружений в военное время;

Ж) руководство коммунальными службами в мирное и военное время;

З) восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

И) принятие мер по организации медицинского обслуживания населения;

К) проведение мероприятий по светомаскировке.

16. Как правильно оказать первую медицинскую помощь при большой открытой ране?

Разместите приведенные ниже действия в правильном порядке:

А) Положить пострадавшего на спину;

Б) Края раны обработайте йодом или зеленкой;

В) Загрязненную рану промыть перекисью

водорода; Г) Доставить пострадавшего в лечебное

заведение; Д) Наложить давящую повязку;

Е) Наложить на рану стерильную повязку и плотно прижать ее к ране;

Ж) Приподнять поврежденную конечность выше уровня сердца;

З) Остановить кровотечение и наложить жгут выше раны;

И) Следить за состоянием пострадавшего, при необходимости дать ему обезболивающее.

17. Дайте определение понятия «кровоотечение».

18. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся:

19. Дайте определение понятия «воинский учет».
20. Назовите три основных вида воинской деятельности.
21. Назовите главные общие требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему.
22. В каких случаях гражданин может выбрать альтернативную гражданскую службу?
23. Какие условия закреплены в контракте о прохождении военной службы?
24. Перечислите, что включает в себя воинская обязанность:
25. Перечислите основные гигиенические правила ухода за зубами и полостью рта:
26. Дайте определение понятия «Семья».
27. Перечислите факторы, влияющие на психологическую совместимость супругов.
28. Перечислите способы передачи СПИДа.
29. Перечислите признаки наружного артериального кровотечения.
30. Напишите алгоритм вызова экстренных служб по телефону.
- 31*. Дайте определение понятия международного гуманитарного права.
- 32*. Перечислите основные направления обеспечения национальной безопасности.

13. Ключ с ответами для проверки

№	ответы	баллы
1	Б	1
2	А	1
3	Б	1
4	В	1
5	В	1
6	В	1
7	А	1
8	Б	1
9	Б	1
10	А, В	2
11	А, Г	2
12	А, В, Г	3
13	В, Б, Г, А	4
14	Д, Г, А, Б, В	5
15	А, Г, Д, З, К	5
16	З, А, Б, В, Е, Д, Ж, И, Г	9
17	Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок.	2
18	Войны; локальные и региональные конфликты; голод; крупные забастовки; массовые беспорядки, погромы, поджоги, терроризм.	2
19	Составная часть воинской обязанности граждан Российской Федерации – заключается в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства.	2

Боевая, учебно-боевая повседневная	3
Боевое мастерство Дисциплинированность Психологическая подготовка	3
Служение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию; он относится к коренному малочисленному народу, ведет традиционный образ жизни, сохраняет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами	2
Срок службы; Исполнение должностных и специальных обязанностей; Соблюдение прав гражданина и прав членов его семьи, включая получение льгот, гарантий и компенсаций.	3

<p>Воинский учет; Обязательную подготовку к военной службе; Призыв на военную службу; Прохождение военной службы; Пребывание в запасе; Призыв на военные сборы и их прохождение.</p>	6
<p>Ешьте больше такой пищи, которая укрепляет зубы и десна, и меньше такой, которая ведет к их ослаблению; Избегайте жирной, вязкой и образующей кислотой пищи; Чистить зубы 2 раза в день, полоскать рот после каждого приема пищи; Посещать зубного врача 2 – 3 раза в год; Менять зубную щетку 1 раз в 2 – 3 месяца.</p>	5
<p>Выработавшаяся за многие века форма объединения людей мужского и женского пола в интересах создания нормальных условий для их повседневной жизнедеятельности, сохранения здоровья, рождения и воспитания детей, передачи жизненного опыта, осуществления преемственности поколений.</p>	2
<p>Совместимость индивидуально-психологических характеристик; Согласованность функционально-половых ожиданий; Ценностно-идеологическая совместимость.</p>	3
<p>При половом контакте с инфицированным человеком; Через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, чаще всего иглы; При переливании инфицированной крови; У инфицированных беременных женщин вирус может передаваться плоду через плаценту.</p>	4
<p>Быстрое пульсирующее кровотечение; Сильная боль в поврежденной части тела; Кровь ярко-красного цвета; Кровь фонтанирует из раны; Слабость.</p>	5
<p>а) причина вызова б) своё имя и фамилию в) номер телефона и адрес г) не вешать трубку до конца разговора</p>	4
<p>Совокупность норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение средств и методов ведения войны и на защиту жертв вооруженных конфликтов.</p>	2
<p>оборона страны; государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование, здравоохранение, культура; обеспечение экологической безопасности рациональное природопользование;</p>	6

ИТОГО	93
-------	----

